План – конспект урока русского языка

Учитель: Бернгардт Т.Д.

Программа «Начальная школа XXI века»

Класс 4 класс

Тема: «Правописание безударных личных окончаний глаголов»

Предназначение: формирование действий контроля и оценки у учащихся.

Тип урока: отработка способа действия по определению безударных личных окончаний глаголов.

Цель урока:

- развивать навык правописания личных окончаний глаголов;

- формировать действия контроля и оценки у учащихся (знание / незнание, контроль по алгоритму, выделение критериев оценивания).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Де учителя | Де учащихся |
| Актуализация | - по какой теме работаем  - предлагаю в парах повторить то, что вы знаете о глаголе и оценить знания своего товарища  - кто хочет высказаться о своих знаниях по теме «Глагол» | Работа в паре  Оценивание товарища, вывод о знаниях правил по теме |
| Результаты прошлой работы | - откройте тетради  - посмотрите на вчерашнюю самостоятельную работу: какое задание было?  - назовите умения, которые вы применили чтобы выполнить эту работу?  - сравните свое оценивание и оценивание учителя  - какие трудности возникли у тебя ( пометки), у кого такая же трудность?  - кто может уточнить тему нашего урока?  - почему правописание безударных личных окончаний вызывает трудности у детей? | Отвечают на вопросы |
| Целеполагание | - сформулируйте цель своей работы на уроке  - кто сегодня готов работать на оценку? Сборник упр. 405 |  |
| Обсуждение плана работы | Предлагаю сегодня поработать по такому плану, прочитайте:   1. Вспомнить способ проверки личных окончаний глаголов. 2. Тренировка. 3. Самостоятельная работа. 4. Проверка. 5. Домашнее задание. 6. Итог урока.   Есть дополнения, уточнения. Выберите форму нашей работы. | Относятся к плану, дополняют формы работы |
| Восстановление алгоритма определения окончания глагола (в группе) | Восстановите в группе способ определения окончания глагола «Растеряхи» | У доски 2 группа, объясняют каждый шаг |
| Игра «Совещание врачей» (группа) | Найдите «больные» слова и вылечите их. | Выполнение задания в группе  Высказывания |
| Самостоятельная работа | Определите, какие умения необходимы для правильного выполнения этого задания (образовать форму 2 лица ед. или мн.ч., определить спряжение, вставить окончание у глагола, списать слова или текст без ошибок.) | Фронтально выделяют умения  Выполнение задания самост. |
| Проверка самостоятельной работы по ключу  Оценивание своей работы по критериям | Проверьте свою работу по ключу, оцените свою работу по критериям (образовать форму 2 лица ед. или мн.ч., определить спряжение, вставить окончание у глагола, списать слова или текст без ошибок.) | проверка работы по ключу и оценивание своей работы |
| Определение критериев оценки и уровня сложности дом. задания | Определите, какие умения необходимы для выполнения каждого упражнения и сделайте вывод о степени сложности упражнения Сборник упр. 401, 403 | Предлагают критерии оценивания |
| Рефлексия, определение ближайшей цели, | Вспомним, какова была цель нашего урока  - можем ли мы двигаться дальше и проводить контрольный урок? Кто готов писать контрольный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»  - тогда попробуйте определить цель следующего урока? |  |
| Запись дом задания | Используя наши критерии и учитывая свои трудности, выберите домашнее задание (из предложенных) |  |