План – конспект урока русского языка

Учитель: Бернгардт Т.Д.

Программа «Начальная школа XXI века»

Класс 4 класс

Тема: «Правописание безударных личных окончаний глаголов»

Предназначение: формирование действий контроля и оценки у учащихся.

Тип урока: отработка способа действия по определению безударных личных окончаний глаголов.

Цель урока:

- развивать навык правописания личных окончаний глаголов;

- формировать действия контроля и оценки у учащихся (знание / незнание, контроль по алгоритму, выделение критериев оценивания).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Де учителя | Де учащихся |
| Актуализация | - по какой теме работаем- предлагаю в парах повторить то, что вы знаете о глаголе и оценить знания своего товарища- кто хочет высказаться о своих знаниях по теме «Глагол» | Работа в паре Оценивание товарища, вывод о знаниях правил по теме |
| Результаты прошлой работы | - откройте тетради- посмотрите на вчерашнюю самостоятельную работу: какое задание было?- назовите умения, которые вы применили чтобы выполнить эту работу?- сравните свое оценивание и оценивание учителя- какие трудности возникли у тебя ( пометки), у кого такая же трудность?- кто может уточнить тему нашего урока? - почему правописание безударных личных окончаний вызывает трудности у детей? | Отвечают на вопросы |
| Целеполагание | - сформулируйте цель своей работы на уроке- кто сегодня готов работать на оценку? Сборник упр. 405 |  |
| Обсуждение плана работы | Предлагаю сегодня поработать по такому плану, прочитайте:1. Вспомнить способ проверки личных окончаний глаголов.
2. Тренировка.
3. Самостоятельная работа.
4. Проверка.
5. Домашнее задание.
6. Итог урока.

Есть дополнения, уточнения. Выберите форму нашей работы. | Относятся к плану, дополняют формы работы |
| Восстановление алгоритма определения окончания глагола (в группе) | Восстановите в группе способ определения окончания глагола «Растеряхи» | У доски 2 группа, объясняют каждый шаг |
| Игра «Совещание врачей» (группа) | Найдите «больные» слова и вылечите их. | Выполнение задания в группеВысказывания  |
| Самостоятельная работа | Определите, какие умения необходимы для правильного выполнения этого задания (образовать форму 2 лица ед. или мн.ч., определить спряжение, вставить окончание у глагола, списать слова или текст без ошибок.) | Фронтально выделяют уменияВыполнение задания самост. |
| Проверка самостоятельной работы по ключуОценивание своей работы по критериям | Проверьте свою работу по ключу, оцените свою работу по критериям (образовать форму 2 лица ед. или мн.ч., определить спряжение, вставить окончание у глагола, списать слова или текст без ошибок.) | проверка работы по ключу и оценивание своей работы |
| Определение критериев оценки и уровня сложности дом. задания  | Определите, какие умения необходимы для выполнения каждого упражнения и сделайте вывод о степени сложности упражнения Сборник упр. 401, 403 | Предлагают критерии оценивания |
| Рефлексия, определение ближайшей цели,  | Вспомним, какова была цель нашего урока- можем ли мы двигаться дальше и проводить контрольный урок? Кто готов писать контрольный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»- тогда попробуйте определить цель следующего урока? |  |
| Запись дом задания | Используя наши критерии и учитывая свои трудности, выберите домашнее задание (из предложенных) |  |