Бортовой журнал для ученика на 13. 04. 2020

Все Бортовые журналы можно найти на моем сайте [Учу.ru](http://tdbern16.ucoz.ru) в разделе «Дистанционное обучение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическая культура** | | | |
| **Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений № 1**  1. Поднимаясь на носки, развести руки в стороны (5–8 раз).  2. Круговые движения руками в обе стороны (по 6–8 раз).  3. Разведя руки в стороны и встав на носки, поднимать поочередно ноги (10–12 раз).  4. Присесть; вставая, принять положение «ласточки» (6–8 раз).  5. Бег на месте (8–10 с).  6. Наклоны туловища вправо и влево со скольжением рук по бокам и бедрам (10–12 раз).  7. Различные приседания: руки вперед, ноги вместе на ширине плеч и т. п. (10–12 раз).  8. Подскоки: ноги врозь и скрестно (30–40 с).  9. Потягивание и расслабление рук, наклон.  10. Круговые движения туловища 5–6 раз в каждую сторону.  11. Сгибать и разгибать руки в упоре о стул, стол (6–8 раз).  12. Лежа поднимать одну или обе ноги (6–8 раз).  13. Лежа скрещивать ноги и разводить в стороны (10–12 раз).  14. Лежа выполнять движение ногами – «велосипед» (от 30 с до 1 мин).  15. Прыжки со скакалкой 2–3 мин на месте и в движении. После паузы повторить. | | | |
| **Русский язык** | | | |
| 1 | Открой тетрадь и запиши дату и вид работы. | 13 апреля.  Классная работа. | Выслать фотоотчет в личных сообщениях учителю в вайбере |
| 2 | Открой учебник на стр. 88, найди урок 109. Прочитай тему урока и информацию о том, что ты узнаешь, когда изучишь эту тему.  Ответь устно на вопрос из рубрики «Вспомни изученное» | |
| 3 | [Посмотри видеоурок](https://www.youtube.com/watch?time_continue=65&v=Mg6aLaUVhrw&feature=emb_logo) по теме «Имя прилагательное». Составь в тетради схему «Имя прилагательное», где обязательно укажи, что обозначает эта часть речи, на какие вопросы она отвечает, каким членом предложения является и как подчеркивается. | Имя прилагательное |  |
| 4 | Выполни упр. 1 на стр. 88 (устно)  Упр. 2 и 3 выполни в тетради | |  |
| **Литературное чтение** | | | |
| 1 | [Послушай](https://www.youtube.com/watch?v=B-3fA5Hbs7w) исторический рассказ Л. Пантелеева «Камилл и учитель» | | |
| 2 | Перечитай рассказ Л. Пантелеева на стр.111- 118 вслух. Обрати внимание на толкование незнакомых слов на стр. 118 | | |
| 3 | Ответь на вопросы [в тестовом задании](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSda4LnnKAZaFkL-mvqucu3xT-vGJ8IqknolYFgItcy2YIMLAw/viewform?usp=sf_link) по произведению Л. Пантелеева «Камилл и учитель». | | |
| **Технология** | | | |
|  | Помощь родителям в ведении домашнего хозяйства (уборка квартиры, своей комнаты, помощь приготовлении пищи и других домашних дел). Вид работы по дому и ее продолжительность назначают родители. Отметку за работу выставляют родители через сообщения учителю в вайбере. | | |