Бортовой журнал для ученика на 09. 04. 2020

Все Бортовые журналы можно найти на моем сайте [Учу.ru](http://tdbern16.ucoz.ru) в разделе «Дистанционное обучение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | |
|  | Указания по выполнению | Подсказки | Самоконтроль по вопросам |
| 1 | Открой тетрадь и запиши дату и вид работы. | 9 апреля.  Классная работа. | Выслать фотоотчет в личных сообщениях учителю в вайбере |
| 2 | Выполни № 10 на стр. 91 (устно) | Вспомни приём «сокращения нулей» |  |
| 3 | Выполни деление способом подбора частного № 6 стр. 90 | Оформляй решение как в № 2 на стр. 89 |  |
| 4 | Реши задачи № 5 и 7 на стр. 90 |  |  |
| **Английский язык** | | | |
| 1 | Пройди на на платформу Учи.ру под своим логином и паролем. https://uchi.ru/teachers/stats/main | Тема урока  Моё хобби. Лексика по теме «Занятия», знакомство со временем Present Continious | Самоконтроль, р.т. сдать по выходу |
| 2 | Просмотреть онлайн урок по заданной теме |  |  |
| 3 | Учебник с 106 у2,(слова учить) р.т. с 54 у 1,2, |  |  |
| **Русский язык** | | | |
| 1 | Открой тетрадь и запиши дату и вид работы. | 9 апреля.  Классная работа. | Выслать фотоотчет в личных сообщениях учителю в вайбере |
| 2 | Стр. 94 упр. 4 |  |
| 3 | Работа на оценку  Выполни [самостоятельную работу](https://docs.google.com/forms/d/11yMAHbs5-PGi-RC1rhP_PIowa98_EJ5_2l_zka5_qj0/edit?usp=sharing) | Образец:  *над перелесками – мн.ч., м.р., 2 скл., Т.п.* |
| 4 | Просклонять письменно существительные *журавли*, *картина* | |  |  | | --- | --- | | И.п. | журавли, картина | | Р.п. |  | | Д. п. |  | | В.п. |  | | Т.п. |  | | П.п. |  | |
| 5 | Стр. 92  Прочитать словарные слова (в зеленой полосе). Составить и записать 3-4 предложения со словарными словами | Можно в одном предложении употребить два словарных слова, форму слова можно менять. |
| **Литературное чтение** | | | |
| 1 | Прочитай рассказ Л. Пантелева таким образом:  1 часть - вслух,  2 часть – поверни учебник «вверх ногами» и читай вслух,  3 часть – читай вполголоса или «про себя». | | |
| 2 | Ответь устно на вопросы 1-7 к тексту стр. 101-110 | | |
|  | Дополнительно, по желанию пройди [тестовое задание](https://docs.google.com/forms/d/18c92bmRrlN4OQq0oAFDl3dEGSaw3CaCFSf5g3lGSJnk/edit?usp=sharing) по произведению Л. Пантелеева «Честное слово». Результаты тестового задания:  11 баллов – «5»  9-10 баллов – «4»  7-8 баллов – «3»  Если ты согласен выставить полученную отметку в журнал, то сообщи об этом учителю по вайберу. | | |
| **Окружающий мир** | | | |
| 1 | Посмотри учебный фильм [по ссылке](https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=YpCvZCQTj2U&feature=emb_logo) | | |
| 2 | Прочитай учебную статью на стр. 18-23. | | |
| 3 | Подготовь устные ответы к вопросам 1-5 на стр. 23 | | |
|  | Проверь свои знания по теме «Разнообразие животных»  [Задание 1](https://learningapps.org/display?v=pa11kna3j20)  [Задание 2](https://learningapps.org/display?v=pnghfdd5t20)  [Задание 3](https://learningapps.org/display?v=p3e60r0w320) | | |