Бортовой журнал для ученика на 08. 04. 2020

Все Бортовые журналы можно найти на моем сайте [Учу.ru](http://tdbern16.ucoz.ru) в разделе «Дистанционное обучение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | |
|  | Указания по выполнению | Подсказки | Самоконтроль по вопросам |
| 1 | Открой тетрадь и запиши дату и вид работы. | 8 апреля.  Классная работа. |  |
| 2 | А) Открой учебник на странице 92.  Прочитай информацию из рубрики «Обрати внимание»  Б) Письменно просклоняй существительные деревья, столы, дорОги.  В) Выдели окончания в этих словах, проверь правильность окончаний, пользуясь рубрикой «Обрати внимание». | Просклонять, значит изменить существительные по падежам.   |  |  | | --- | --- | | И.п. | деревья, столы, дороги | | Р.п. |  | | Д.п. |  | | В.п. |  | | Т.п. |  | | П.п. |  |   Только в одном столбике у существительных будет написан на конце Ь, подчеркни его. | Самоконтроль по вопросам:  1.Что такое склонение?  2. Назови падежи и их вопросы  3. Дополни предложение: во множественном числе у существительных 1, 2 и 3 склонения окончания …  4. Какое слово-помощник можно использовать для проверки окончаний сущ. во множественном числе? |
| 3 | Выполни упр.1 на стр. 93 |  |
| 4 | Прочитай информацию из рубрики «Из истории языка» | Дополни предложение: «золотое яблоко» - так звучит итальянский перевод слова …. |
| 5 | Выполни 2 на стр. 93:  А) Прочитай правило из рубрики «Обрати внимание»  Б) запиши пары слов по образцу;  В) проверь свою работу: у всех существительных множественного числа и Р.п. нет на конце Ь. |  |
| 6 | Выполни упр. 3 на стр.93.  Лучше выписывать не по столбикам, а по строчкам. Не забудь указать названия строк:  1) м.р., ед.ч. -  2) ж.р., ед.ч. -  3) ж.р., мн.ч., Р.п. - | Выслать фотоотчет в личных сообщениях учителю в вайбере |
| **Математика** | | | |
| 1 | Сегодня мы учимся подбирать частное при делении.  Найди в учебнике на стр. 89 № 1  Рассмотри, как Волк рассуждал сколько цифр в частном 144: 24, а как Заяц.  Кто из них более точно нашёл частное?  Почему Заяц начал подбор с числа 5?  Как он рассуждал? | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 144 : | 24 | = 6 | | делимое | делитель | частное | | Выслать фотоотчет в личных сообщениях учителю в вайбере. |
| 2. | А) Прочитай № 2, посмотри, как нужно рассуждать при делении и записывать ход своих рассуждений. Ответь на вопрос к заданию № 2.  Б) Сверь свои выводы с информацией из рубрики «Обрати внимание» | |
| 3. | Потренируйся в подборе частного. Выполни № 3 и 4 на стр. 90. Оформляй решение как в № 2 на стр. 89 | |
| **Физическая культура** | | | |
| 1 | Просмотреть обучающий видеоролик  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/main/194130/> | Оценка усвоения верхней передачи мяча над собой. | Усвоил технику выполнения верхней передачи мяча Самоконтроль  Выполнить задания – 100% |
| 2 | Выполнить контрольные задания №1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/control/1/194143/> |
| **Музыка** | | | |
|  | 1.В электронных учебниках В.В.Алеев 3 класс ч. 2, с. 28—31 прочитать.  [Музыка. 3 класс. Часть 2 - Страница 32 - Результат из Google Книги (жми сюда)](https://books.google.ru/books?id=cck0DwAAQBAJ&pg=PA32&lpg=PA32&dq=%D0%A0.%D0%A8%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%E2%80%93%D0%BC%D1%83%D0%B4%D1%80%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B+%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D0%BC+%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC.&source=bl&ots=cvrsWWJtXD&sig=ACfU3U17fiSvASFBIyXaeyQzydRZ43XXuA&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwiW7d_s19HoAhVhsYsKHRRTA_YQ6AEwAnoECAwQKw)  откроется эл.учебник  2.**Художественный материал:** Караваджо. «Лютнист»;  О. Ренуар. «Урок игры на гитаре».  **Музыкальный материал:**  Л. Нарваэса Фан-  тазия на тему «Guardame las vасаs» <https://dydki.info/song/1866840045.397330710-Luis_de_Narvaes_-_Fantaziya_na_temu_Guardame_Las_Vagas.html>  музыка Ф. Таррега  «Воспоминания об Альгамбре».  <https://www.youtube.com/watch?v=kwuXvqg4LD8>  Сравнить звучание лютни и гитары  Прослушать песню «Музыкант» Б.Окуджава | | Я:  - узнал, какие музыкальные инструменты существовали в разные эпохи *лютня, виола да гамба, гитара*, скрипка, гитара, домра;  - различаю тембры звучания лютни и гитары;  - узнал про музей музыкальных инструментов.  Самоконтроль  (задания в журнале эл.)  - Вопрос 4(устно)  - краткое сообщение о лютне, гитаре, *виола да* *Гамба (в тетради)* |
| **Изобразительное искусство** | | | |
| 1. | Просмотри презентацию о народных промыслах России. | Презентация высылается на эл.почту. |  |
| 2. | Лепка понравившейся игрушки. |  | Фотоотчёт. Работа на отметку. |