Бортовой журнал для ученика на 07. 04. 2020

Все Бортовые журналы можно найти на моем сайте [Учу.ru](http://tdbern16.ucoz.ru) в разделе «Дистанционное обучение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | |
|  | Указания по выполнению | Подсказки | Самоконтроль по вопросам |
| 1 | Открой тетрадь и запиши дату и вид работы. | 7 апреля.  Классная работа. |  |
| 2 | Открой учебник на странице 82.  Выполни упр. 1, заполни таблицу окончаний имен сущ. в 3 склонении, используя слово-помощник для 3 склонения *рожь*   |  |  | | --- | --- | | И.п. | рожь | | Р.п. |  | | Д. п. |  | | В.п. |  | | Т.п. |  | | П.п. |  |   Расскажи, как ты будешь проверять безударные окончания у существительных 3 склонения | Напомню, то что мы уже знаем о том, как проверять безударные окончания существительных.  Сначала нужно определить склонение существительного. У существительных безударное окончание можно проверить двумя способами: по слову - помощнику или по падежу.  Памятка  Слова-помощники:  1 склонение – земля, весна  2 склонение – слон, колесо  3 склонение - рожь    Сложные случаи, требующие проверки   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. | | Р.п. | -и. - ы |  | -и | | Д. п. | -е |  | -и | | П.п. | -е | -е | -и | | Самоконтроль по вопросам:   1. Какими способами можно проверять окончания у имен существительных? 2. Если проверяем по слову-помощнику, то что нужно определить сначала у имени существительного?   - Какое слово-помощник мы используем для проверки безударных окончаний у сущ. 3 склонения?   1. Если проверяем по падежам, то что сначала нужно определить у существительного?   - расскажи, какие окончания у существительных Д.п в 1, 2 и 3 склонении;  - расскажи, какие окончания у существительных Р.п в 1, 2 и 3 склонении;  - расскажи, какие окончания у существительных П.п в 1, 2 и 3 склонении.  4. Каким способом ты пользуешься при определении безударного окончания существительных? |
| 3 | Выполни упр.2 на стр. 82, объясни устно, почему в каждом слове ты написал такое окончание.  Прочитай информацию из рубрики «Обрати внимание» про суффикс – ер- | Как узнать окончание у существительного 3 склонения? |
| 4 | Выполни письменно 3 на стр. 82:  А) в скобках пиши доказательство, как в образце;  Б) написание выделенных букв объясни устно;  В) выпиши слова с орфограммой в приставке. |  |
| 5 | Выполни письменно упр. 4 на стр.83 | Выслать фотоотчет в личных сообщениях учителю в вайбере |
| **Окружающий мир** | | | |
|  | Перечитай учебную стать на странице 12- 17 в учебнике окружающего мира. На стр. 12 выбери одно из животных на фотографиях и напиши в тетради ответ на вопрос: как это животное приспособилось к условиям жизни? (по внешнему виду, по особенностям передвижения и по способу питания) |  | Выслать фотоотчет к следующему уроку окружающего мира в личных сообщениях учителю в вайбере. |
|  | Дополнительно – по желанию посмотри [Видеоурок](https://yandex.ru/video/preview?filmId=5006802674880056712&from=tabbar&parent-reqid=1586149146678871-350845366827333369200254-vla1-4491&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%2B%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C%2B%D0%BA%2B%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D0%BC%2B%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B3%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%2B%D0%BC%D0%B8%D1%80%2B%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0) |  |  |
| **Математика** | | | |
| 1 | Выполни задания в учебнике  Стр.82-83 № 18, 21, 22 | Памятка «Меры времени» на стр. 69 | Выслать фотоотчет в личных сообщениях учителю в вайбере. |
| 2 | Перепиши выражения в тетрадь, укажи порядок действий и вычисли их значение. Оформляй решение действий «столбиком»  32 х 3 + 253 х 2 – 587=  600 – 60 х 6 + 548 = |  |
| **Литературное чтение** | | | |
| 1. | Страница 101-110 учебника по литературному чтению.  Прочитать вслух рассказ Л. Пантелеева «Честное слово» 1 раз. |  | Прочитать вслух родителям |
| **Физическая культура** | | | |
| 1 | Просмотреть обучающий видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=o8fO2q-iV6E> | Изучил технику выполнения нижней прямой подачи мяча | Самоконтроль  Выполнить задания – 100% |
| 2 | Выполнить тренировочные задания: сгибание разгибание рук в упоре лежа 12раз мальчикам, 8 раз девочкам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я - исследователь | | |
|  | Зайди на Учи.ру под своим логином и паролем.  Просмотри урок к данной теме  <https://uchi.ru/teachers/hometasks>  Выполни задание по теме и создай свою презентацию из предложенного материала | Выслать презентацию к следующему занятию «Я - исследователь» в личных сообщениях учителю в вайбере или через эл почту учителя |