Бортовой журнал для ученика на 06. 04. 2020

Все Бортовые журналы можно найти на моем сайте [Учу.ru](http://tdbern16.ucoz.ru) в разделе «Дистанционное обучение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | |
|  | Указания по выполнению | Подсказки | Самоконтроль по вопросам |
| 1 | Открой новую тетрадь и запиши дату и вид работы. | 6 апреля.  Классная работа. |  |
| 2 | Открой учебник на странице 79.  А) Прочитай задание из рубрики «Вспомни изученное» и ответь на него.  Б) прочитай задание из рубрики «давай подумаем» и ответь на этот вопрос.  В) рассмотри таблицу на стр. 79, прочитай, как решили Петя и Женя действовать, чтобы проверять безударные окончания существительных 3 склонения. Вспомни, что мы знаем о безударных окончаниях в 3 склонении.  Г) Расскажи, как ты будешь проверять безударные окончания у существительных 3 склонения | Напомню, то что мы уже знаем о том, как проверять безударные окончания существительных.  Сначала нужно определить склонение существительного. У существительных безударное окончание можно проверить двумя способами: по слову- помощнику или по падежу.  Памятка (мы уже выучили и пользуемся по памяти)  Слова-помощники:  1 склонение – земля, весна  2 склонение – слон, колесо  В 3 склонении окончание всегда –и, только в Т. П. – ю    Сложные случаи, требующие проверки   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. | | Р.п. | -и. - ы |  | -и | | Д. п. | -е |  | - и | | П.п. | -е | -е | -и | | Самоконтроль по вопросам:   1. Какими способами можно проверять окончания у имен существительных? 2. Если проверяем по слову-помощнику, то что нужно определить сначала у имени существительного?   - Какие слова-помощники мы используем для проверки безударных окончаний у сущ. 1 склонения?  - Какие слова-помощники мы используем для проверки безударных окончаний у сущ. 2 склонения?  - Какие слова-помощники мы используем для проверки безударных окончаний у сущ. 3 склонения?   1. Если проверяем по падежам, то что сначала нужно определить у существительного?   - расскажи, какие окончания у существительных Д.п в 1, 2 и 3 склонении;  - расскажи, какие окончания у существительных Р.п в 1, 2 и 3 склонении;  - расскажи, какие окончания у существительных П.п в 1, 2 и 3 склонении.  4. Каким способом ты пользуешься при определении безударного окончания существительных? |
| 3 | Выполни устно упр.1 на стр. 80, объясни почему в каждом слове пишется окончание -и | При необходимости, обратитесь материалу учебника стр.79 (таблица) или к своей памятке  Обрати внимание, что здесь есть слова с разными орфограммами: в приставке, в корне. Подумай, где нужно подбирать проверочное слово, а где вспомнить какая приставка существует в русском языке. | Как узнать окончание у существительного 3 склонения? |
| 4 | Выполни письменно 2 на стр. 80:  А) в скобках пиши доказательство – склонение и слово-помощник/ИЛИ падеж сущ.  Образец:  Мы живем в Сибир**и** (3 скл., всегда -и).  ИЛИ  Мы живем в Сибир**и** (3 скл., П.п).  ИЛИ  Мы живем в Сибир**и** (3 скл., во рж**и**).  Б) написание выделенных букв объясни устно | 1. Дополни: орфограмма – это место, где можно … 2. Если орфограмма - безударная гласная в корне, то нужно подобрать такое родственное слово, чтобы ударение… 3. Если орфограмма - безударная гласная в окончании, то нужно определить склонение, а затем … |
| 5 | Выполни письменно упр. 3 на стр.81  Выпиши новые словарные слова (календарь, беседа), составь с каждым из них предложение и запиши их в тетрадь. |
| 6 | Выполни письменно упр. 4 на стр. 80-81  Выпиши слова, в скобках пиши доказательство вставленной буквы | Обрати внимание, что здесь есть слова с разными орфограммами: в приставке, в корне и в окончании существительных. Подумай, где нужно подбирать проверочное слово, где вспомнить какая приставка существует в русском языке, а где нужно определить склонение и указать падеж или слово-помощник.  !!! Не забудь: букву вставил – подчеркнул. ☺ |
| **Литературное чтение** | | | |
| 1. | Найди и прочитай сказку С. Маршака «Сказка об умном мышонке». |  |  |
| 2. | Подготовь выразительное чтение одного из эпизодов сказки. |  |  |
| 3. | Прочитай учебную статью на странице 99-100, ответь на 1-4 вопрос к статье |  |  |
|  | Дополнительное задание – по желанию.  Пройди тест «Читательская грамотность» по ссылке  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/219532-chitatelskaya-gramotnost-3-klass> | Регистрация на сайте не требуется |  |
| **Английский язык** | | | |
| 1 | 1. Пройди на на платформу Учи.ру под своим логином и паролем. | Мой дом, лексика по теме «мебель», составление рассказа о своем доме | Самоконтроль, р.т. сдать по выходу |
| 2 | Просмотреть онлайн урок по заданной теме  https://uchi.ru/teachers/stats/main |
| 3 | Выполнить задания в рабочей тетради |
| **Физическая культура** | | | |
| 1 | Просмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/main/226585/> | Вспомни технику челночного бега | Самоконтроль  Выполнить задания – 100% |
| 2 | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/train/226589/> |
| 3 | Выполнить тренировочные задания |