ФРАГМЕНТ УРОКА ПО ТЕМЕ

«РОД И СЕМЬЯ – ИСТОК НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА».

РАБОТА С ПРИТЧЕЙ «КОРЗИНУ-ТО ВОЗЬМИ…»

Цель:

- формирование семейных ценностей;

- формирование представления о значении семьи для человека.

Задачи:

- развивать речь, логическое и ассоциативное мышление обучающихся;

- развивать умение аргументировать свою точку зрения.

Работа с ответами учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы учителя | Ответы учащихся |
| Предположите, о чем может быть притча, которая называется «Корзину-то возьми…», если в ней есть такие главные слова: СТАРЫЙ ОТЕЦ, СЫН, КОРЗИНА | Сын принес старому отцу корзину с фруктами/овощами.  Старый отец делает корзины и дарит их сыну либо продает людям, а деньги отдает сыну |
| (в зависимости от вариантов ответов) Вы близки к истине…  ИЛИ на самом деле эта притча рассказывает совсем другую историю. |  |
| Чтение притчи учителем со слайда  *Состарился отец, ослабел. Жизнь в нем еле теплится. Надоело сыну ухаживать за престарелым отцом, и решил он от него избавиться.*  *Усадил он отца в корзину и отнес высоко в горы. Отпустил корзину на землю и только собрался уходить, как отец окликнул его:*  – *Сынок, я не в обиде, что ты принес меня сюда, но корзину-то возьми!*  – *На что она мне?*  – *Твоему сыну пригодится, когда он захочет принести тебя сюда…* | |
| Что вы поняли из притчи? О чем она? | Эта притча об отношении детей к старым людям, к своим состарившимся родителям. Сын не хотел ухаживать за старым отцом и решил избавиться от него. Но старый отец не ругался, ни о чем не просил, а только «предупредил» сына, что если он так поступит, то его сын поступит точно так же как и он со своим отцом. Так старик заботился о своем сыне и внуке, т. е. о своей большой семье. |
| Поднимите руку те ребята, которые слышали о похожих случаях в нашей современной жизни? |  |
| Почему же сын решил так поступить?  почему люди так поступают со своими старыми родителями? | Он не хотел ухаживать за больным и старым человеком,  он был черствый, злой человек,  не любил своего отца  думал, что так его жизнь станет легче  не подумал о последствиях такого поступка |
| Какой нравственный закон нарушил сын? | Обязанность «чтить отца и мать» не кончается, когда отец и мать стареют. |
| В чем заключается ответственность родителей и детей друг к другу? | Когда дети маленькие за ними ухаживают родители. Без их помощи они не могут выжить, вырасти, чего-то добиться в жизни. В это время родителю часть обделяют себя в чем-то для того, чтобы их ребенок ни в чем не нуждался.  Когда родители состарятся, то не могут ухаживать за собой. Поэтому приходит очередь детей ухаживать за родителями, потому что без их помощи родители теперь не смогут жить. |
| О каком важном законе нравственности напоминает притча? | Почитай отца своего и мать |
| Чему учит притча? | Всему свое время. Есть время, когда родители заботятся о своих детях, а есть время, когда дети заботятся о своих родителях. Так люди заботятся о своей семье. Если кто-то, дети или взрослые, это правило нарушит, то в семье не будет любви и уважения к старщим или младшим членам семьи и семья разрушится. А жить счастливо без семьи человек не может. |
| Что бы вы сказали сыну? | Высказывания о том, как сыну нужно извиниться перед отцом и заботится о своем отце. |
| Предположите продолжение притчи…  У кого продолжение имеет похожий смысл? Почему вы так считаете?  У кого другой вариант развязки истории? Почему ты так считаешь?  Какой вариант окончания истории считаете правильным, нравственным? |  |
| Можно…  сделать небольшой вывод о детских представлений о долге перед родителями.  Я предполагаю, что вы будете чтить своих родителей и не бросите их в болезнях и в старости, потому что в начале нашей беседы ваши предположения (по ключевым словам) показали правильное отношение к престарелым людям. | |