Учитель: Бернгардт Татьяна Дмитриевна

Предмет: окружающий мир

Класс: 3 «Г»

Тип урока: Открытие новых знаний

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | ***Первые русские князья*** |
| **Цели** | *Образовательные:* способствовать формированию представлений о роли первых русских князей во внутренней и внешней политике Древней Руси;  *Развивающая:* способствовать обучению школьников умению характеризовать объекты и явления применительно к теме урока, аргументировать свои предположения; развивать умения внимательно, вдумчиво воспринимать текст;  *Воспитательная:* формировать опыт равноправного сотрудничества учителя и учащихся, формировать чувства патриотизма и гордости за свою Родину, уважения к наследию прошлого.  *Формировать УУД:*  *- Личностные УУД:* Высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.  *-*  *Регулятивные УУД:* Адекватно воспринимать оценку учителя. Различать способ и результат действия. Оценивать правильность выполнения действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.  - *Коммуникативные УУД:* Задавать вопросы. Использовать речь для регуляции своего действия. Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.  - *Познавательные УУД:* Использовать знаково-символические средства (модели, схемы) для решения задач. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Устанавливать причинно-следственные связи |
| **Планируемый результат** | *Предметные:*  Знать первых русских князей*,* даты образования Древней Руси;  Уметь выделять главное из текста;  Характеризовать некоторые важнейшие события на Руси;  *Личностные:*  Высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника. |
| **Основные понятия** | Князь, летопись, легенда, лента времени |
| **Межпредметные связи** | Литературное чтение, русский язык, история, математика |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, парная работа, дифференцированная работа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность**  **учеников** | **Деятельность**  **учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** |
|
| **I. Мотивация к учебной деятельности** | *Приветствуют учителя, и гостей проверяют свою готовность к уроку.* | *Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку.* |  |
| II. **Актуализация опорных знаний, проверка домашнего задания** | *Рассказывают в парах сменного состава составленный текст по теме «Жизнь древних славян»* |  |  |
| **III. Формулирование темы урока, постановка цели** *(* | *Отгадывают ключевое слово Игра «Пятёрочка»*  **Первые русские князья.**  -узнать о первых русских князьях;  - потренироваться в нахождении информации из текста | Игра «Пятёрочка»  Сегодня на уроке мы с вами совершим виртуальное путешествие в Древнюю Русь. Наша задача открыть новые знания. | Игра «Пятёрочка»  5. Выборная должность.  4. Глава государства у некоторых народов в IX – XVI веках.  3. Это были грамотные правители, были начитаны, знали иностранные языки. Были храбрыми и справедливыми, устраивали пиры, куда мог прийти любой человек.  2. Вещий Олег, Владимир Мономах, Рюрик – это русские …  1. А. С Пушкин «Сказка царе Салтане, о сыне его славном и могучем … Гвидоне» |
| **IV. Изучение нового** | *Внимательно слушают, работают с таблицей.*  *Знакомство с новыми понятиями: варяг, воевода, повесть временных лет.* | *Рассказ о Рюрике. Работа с таблицей.*  Известно, что основным письменным источником о тех далеких временах являются летописи, в том числе знаменитая «Повесть временных лет», составленная в ХII веке монахом монастыря Нестором.  Славянские племена постоянно боялись, что на них нападут враги, разорят поселения, заберут всё, что накоплено трудом людей. Страх заставлял славян объединяться, чтобы вместе защищать свои земли. Во главе такого объединения стоял старейшина, вождь (называли его **князем).** Но князья никак не могли жить дружно, в мире: не хотели делить богатство и власть. Эти раздоры продолжались долго. И тогда славянский народ решил: «Поищем себе князя, который бы навёл порядок на нашей земле, был бы справедливым и умным». Так рассказывает летопись.  Обратились славяне за помощью к варягам (телохранитель). Славились варяги своим умом, терпением и воинской доблестью. Первым русским князем стал **Рюрик.** Он привёл своё войско (дружину) в Новгород и стал там княжить.  С этого времени Русью начали называть земли, на которых правил Рюрик и после него — другие варяжские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.  Князья укрепляли Русь, поддерживали порядок внутри страны, заботились о её безопасности. Таким был и князь Рюрик. | *Заполнение таблиц*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Князья*** | ***Годы правления*** | ***Опорные высказывания***  ***(что было сделано?)*** | | Рюрик | 862-879гг. (IXв.) | Первый русский князь, варяг | | Олег  Игорь  Ольга  Мономах, Мудрый Красное Солнышко, Олег |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   *Повесть временных лет* |
| **V. Самостоятельная работа в парах,**  **Проверка по цепочке.** | *Работа в группах. Читают тексты (легенды), заполняют таблицу.*  *Рассказывают о князе, остальные заполняют таблицу.* | *Дает задания поработать с текстом, заполнить таблицу.*  *Направляет, помогает, советует, корректирут.* | Приложение 1 тексты  Приложение 2 таблица все учащиеся  Приложение 3 Легенды пересказ Оксана, Илья |
| **VI.Закрепление изученного**. Составление ленты времени | *Внимательно выполняют задание на знание услышанного материала.* | *Задание: составить Ленту времени по порядку правления русских князей* | Приложение 4 лента времени Витя и Вероника |
| **VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке** | *Отвечают на вопросы* | **Итак, з**накомство с Киевской Русью мы продолжим на следующих уроках, а сейчас давайте **подведем итог** проделанной на уроке работы.  Какие задачи ставили? Что получилось? Что нового вы сегодня узнали для себя?  В чем испытали затруднения?  Сделайте вывод о выполнении учебных задач | *Домашнее задание пользуясь текстом учебника продолжить заполнение таблицы* |

*Приложение 1*

**Владимир Мономах**

Добрую память оставил о себе Владимир Мономах. Мать великого князя Владимира Мономаха была греческой царевной, а дед – Константин мономах – греческим государем. Княжил Владимир мономах в XI I (12) веке с 1113 года по 1125 год. В летописи рассказывается о том, что время княжения Владимира Мономаха было недолгим, но спокойным и мирным. Он завещал своим детям и всем людям быть добрыми, трудолюбивыми и заботливыми.

**Князь Игорь**

Князь Игорь правил Русью с 912 года по 945. Он воевал со славянским племенем древлян, победил их и обложил данью. Побежденные должны были отдавать победителю заранее обговоренное количество золота, серебра, мехов, мёда, сушеного мяса, рыбы, кож. Древляне отдали положенное, но этого князю показалось мало. Игорь потребовал дань во второй раз. Тогда древляне решили убить Игоря за его жадность.

**Княгиня Ольга**

После смерти князя Игоря Русью стала править его жена Ольга. Она правила с 945 года по 964 год, пока не возмужал ее сын Святослав. Княгиня Ольга была женщиной решительной и умной. Она отомстила древлянам за смерть мужа. Наказав древлян, княгиня установила новую дань, но теперь величина дани была по силам древлянам и не разоряла их. Своего сына Святослава княгиня Ольга учила быть мудрым и справедливым правителем.

**Владимир Красное Солнышко**

Великий князь Владимир правил Русью с 990 года по 1015 год. В народе его называли – Красное Солнышко. Со своей дружиной он защитил русскую землю от врагов, которые приходили из южных степей. По его приказу строились на Руси города. Владимир был добрым и справедливым человеком. Он помогал бедным, заботился о старых и больных. В годы его правления на Руси было принято Христианство.

**Вещий Олег**

После смерти Рюрика правил Русью его воевода (начальник войск) Олег с 879 года по 912 год. Он был умным и хитрым князем, завоевал много земель, а главным городом Древней Руси сделал Киев. С тех пор нашу страну стали называть Киевская Русь. По всей стране он строил города и крепости.

**Ярослав Мудрый**

Сын Владимира Красное Солнышко великий князь Ярослав правил русским государством более 30 лет (с 1019 по 1054 год). Он продолжил дело отца по укреплению русского государства. Ярослав был грамотным и образованным человеком. Он любил читать и часто проводил ночи за чтением книг. Князь Ярослав Владимирович получил прозвище Мудрый. Он повелевал открывать школы для «людей всякого состояния», вести запись происходящих событий – летописи. В период его правления появилось множество книг. В Новгороде было открыто училище, где обучалось более 300 мальчиков – будущих служителей церкви. Строил города. В его честь назван город Ярославль.

*Приложение 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первые русские князья | | |
| Имя князя | Время правления | Чем прославился |
| князь Рюрик | 862-879г. | Объединил земли восточных славян, прекратил раздоры и войны между племенами. Варяг |
| князь Игорь | 912-945 | Воевал с древлянами, был жадным |
| княгиня Ольга | 945-964 | Установила справедливую дань для всех |
| Владимир Мономах | 1113- 1125 | Спокойно и мирно правил государством. Завещал людям быть добрыми, трудолюбивыми и заботливыми. |
| князь Вещий Олег | 879 - 912 | Строил города, крепости, завоевал много земель, сделал киев – главным городом Древней Руси |
| князь Владимир Красное Солнышко | 980-1015 | Строил города, помогал бедным, больным и старым. Принятие Христианства |
| князь  Ярослав Мудрый | 1019-1054 | Появилось много книг, строил города, открыл первое училище для будущих служителей церкви |

*Приложение 3.*

**Легенда о смерти князя Олега**

Существует легенда о смерти князя Олега. Рассказывают, будто нагадал ему волхв (предсказатель судьбы), что примет он смерть от корня любимого. С тех пор не садился Олег на этого коня.

Спустя много лет вспомнил князь о своём любимце, но узнал, что он мёртв. Посмеялся Олег над предсказанием волхва и вздумал посмотреть на кости коня. Князь наступил на череп коня и произнёс: «не от этой ли кости умереть мне?». Вдруг из черепа выползла змея и ужалила Олега. От этого укуса он и умер.

**Легенда о мести княгини Ольги**

Рассказывают, будто княгиня Ольга предложила древлянам вместо обычной дани прислать с каждого двора по три голубя и по три воробья. Обрадовались древляне и исполнили странное желание Ольги.

А она приказала привязать к лапам птиц по тряпке, пропитанной серой, поджечь тряпки и отпустить птиц. Вернулись горящие голуби да воробьи на те дворы, где жили – вспыхнули деревянные постройки да соломенные крыши. В один миг сгорели поселения древлян. Такова была месть Ольги.

*Приложение 4.*

|  |
| --- |
| князь Рюрик 862-879г. |
| князь Игорь 912-945г. |
| княгиня Ольга 945-964г |
| Владимир Мономах 1113- 1125г. |
| князь Вещий Олег 879 – 912г. |
| князь Владимир Красное Солнышко 980-1015г. |
| князь Ярослав Мудрый 1019-1054г. |